

WWW.KAIROSENG.RU

perm@kairoseng.ru
+7 (342) 299-99-41

Для писем:
Россия, 614000, г.Пермь,
ул. Максима Горького, д.34, оф.201/3
Деловой центр «Горького 34»

 **Кайрос
инжиниринг**


УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Кайрос Инжиниринг»
Р.П. Котельников
«27» сентября 2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Отчетность в области устойчивого развития»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ / КОМПЛЕКСНЫЕ ПОСТАВКИ



1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы (далее ДПП) повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по вопросам управления устойчивым развитием организаций.

Настоящая программа повышения квалификации разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205, от 12.02.2014 №96, от 27.03.2018 №197);

- письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177).

Описание трудовых функций, которые может выполнять слушатель после успешного освоения курса:

- выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка **B/01.6**;

- оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска **B/03.6**

- взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками **D/04.7**

- координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками **E/02.8**

- определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях **F/01.8**.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1:

слушатель должен знать:

- международные и национальные стандарты и рекомендации в сфере подготовки отчетности об устойчивом развитии;

- требования к содержанию нефинансовой отчетности.

слушатель должен уметь:

- определять наиболее важные для функционирования организации (социально-экономической системы) направления, технические и социально-экономические процессы;

- использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя;

- анализировать внутренний и внешний контекст функционирования организации и устанавливать связи с процессом управления рисками;

- формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски;

слушатель должен получить следующие навыки:

- проведение регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками;
- обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе;
- применение риск-ориентированного подхода во внутренней контрольно-надзорной деятельности.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категория слушателей)

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к опыту практической работы не предъявляются.

Категория слушателей:

- студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- руководители подразделений, инженерно-технические работники, а также сотрудники других отделов и подразделений организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере строительства, градостроительной деятельности, производства строительных материалов и изделий, эксплуатации и обслуживания объектов капитального строительства.

Зачисление на обучение по настоящей программе повышения квалификации не предусматривает проведение вступительных испытаний.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет **72 часа**.

Трудоемкость включает все виды аудиторной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – **очная**, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Слушателям, завершившим обучение по программе повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного в ООО «Кайрос Инжиниринг» образца.

2. Содержание программы**2.1. Учебный план программы повышения квалификации**

Учебный план ДПП повышения квалификации (таблица 1) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Таблица 1 - Учебный план ДПП повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.		из них с использованием дистанционных технологий, час.		СРС	Формы аттестации
			Л	ПЗ	Л	ПЗ		
1.	Модуль 1. Введение в концепцию устойчивого развития Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Эволюция и	16	4	4	4	4	8	Индивидуальное задание

	содержание концепции устойчивого развития.							
2.	Модуль 2. ESG-трансформация Тема 3. Устойчивое развитие и ESG-повестка. Тема 4. Драйверы и барьеры ESG-трансформации.	16	4	4	4	4	8	Индивидуальное задание
3.	Модуль 3. Отчетность в области устойчивого развития и ESG Тема 5. Правовые основы и стандарты нефинансовой отчетности. Тема 6. Структура и содержание отчета об устойчивом развитии. Тема 7. Отражение ESG-повестки в отчетах об устойчивом развитии. Тема 8. Рейтинги устойчивого развития	36	8	8	8	8	20	Индивидуальное задание
Итоговая аттестация		4	-	4	-	4		Экзамен форме защиты итоговой работы
Итого		72	16	20	16	20	36	
Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя								

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

Учебно-тематический план программы повышения квалификации представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.		из них с использованием дистанционных технологий, час.		СРС	Формы аттестации
			Л	ПЗ	Л	ПЗ		
1.	Модуль 1. Введение концепцию устойчивого развития	16	4	4	4	4	8	Доклад о выполнении индивидуального задания
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину	2	1	1	1	1	-	
1.2	Тема 2. Эволюция и содержание концепции устойчивого развития	14	3	3	3	3	8	
2.	Модуль 2. ESG-трансформация	16	4	4	4	4	8	Доклад о выполнении индивидуального задания

2.1	Тема 3. Устойчивое развитие и ESG-повестка	8	2	2	2	2	4	
2.2	Тема 4. Драйверы и барьеры ESG-трансформации	8	2	2	2	2	4	
3.	Модуль 3. Отчетность в области устойчивого развития и ESG	36	8	8	8	8	20	Доклад о выполнении индивидуального задания
3.1	Тема 5. Правовые основы и стандарты нефинансовой отчетности	9	2	2	2	2	5	
3.2	Тема 6. Структура и содержание отчета об устойчивом развитии	9	2	2	2	2	5	
3.3	Тема 7. Отражение ESG-повестки в отчетах об устойчивом развитии.	9	2	2	2	2	5	
3.4	Тема 8. Рейтинги устойчивого развития	9	2	2	2	2	5	
Итоговая аттестация		4	-	4	-	4	-	Экзамен в форме защиты итоговой работы
Итого		72	16	20	16	20	36	
Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя								

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график (таблица 3) отражает последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, стажировок, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д.

Таблица 3 - Календарный учебный график программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей)	Аудитор-ные занятия, час.	Учебные дни																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1.	Модуль 1. Введение в концепцию устойчивого развития	8																			
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину	2	2																		
1.2	Тема 2. Эволюция и содержание концепции устойчивого развития	6	2	4																	
2.	Модуль 2. ESG-трансформация	8																			
2.1	Тема 3. Устойчивое развитие и ESG-повестка	4			4																
2.2	Тема 4. Драйверы и барьеры ESG-трансформации	4					4														
3.	Модуль 3. Отчетность в области устойчивого развития и ESG	16																			
3.1	Тема 5. Правовые основы и стандарты нефинансовой отчетности	4							4												
3.2	Тема 6. Структура и содержание отчета об устойчивом развитии	4								4											
3.3	Тема 7. Отражение ESG-повестки в отчетах об устойчивом развитии.	4									4										
3.4	Тема 8. Рейтинги устойчивого развития	4															4				
Итоговая аттестация		4																			4

2.4. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей) определяют дисциплинарное содержание ДПП повышения квалификации.

Модуль 1. Введение в концепцию устойчивого развития – 8 час.

Тема 1. Введение в дисциплину

О курсе. Цели и задачи курса. Сроки и условия успешного завершения курса. Работа с личными кабинетами обучающегося.

Лекции – 1 ч. Практические занятия – 1 ч.

Тема 2. Эволюция и содержание концепции устойчивого развития

Рождение Земли и появление жизни. Поддержание устойчивости планетарной экосистемы. Человек как результат эволюции живой материи на планете Земля. Системный кризис развития современной цивилизации. Формирование концепции устойчивого развития. Интеграция Российской Федерации в мировое сообщество в вопросах устойчивого развития. Элементы концепции устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Цели в области устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.

Лекции – 3 ч. Практические занятия – 3 ч.

Модуль 2. ESG-трансформация – 8 ч.

Тема 3. Устойчивое развитие и ESG-повестка

ESG: история и предпосылки возникновения. Уровни ESG-повестки. Текущие ESG-тенденции. ESG-регулирование. ESG-экосистема и инфраструктура.

Лекции – 2 ч. Практические занятия – 2 ч.

Тема 4. Драйверы и барьеры ESG-трансформации

Драйверы ESG-трансформации. Барьеры ESG-трансформации. Таксономия ESG-проектов. Особенности управления ESG-трансформацией. Примеры успешной ESG-трансформации компаний.

Лекции – 2 ч. Практические занятия – 2 ч.

Модуль 3. Ответность в области устойчивого развития и ESG – 16 ч.

Тема 5. Правовые основы и стандарты нефинансовой отчетности

Нефинансовая отчетность и отчеты об устойчивом развитии. Стандарты отчетности в области устойчивого развития. Виды отчетности об устойчивом развитии. Технология формирования отчета об устойчивом развитии компании.

Лекции – 2 ч. Практические занятия – 2 ч.

Тема 6. Структура и содержание отчета об устойчивом развитии

Механизм определения существенных тем. Алгоритм формирования отчета об устойчивом развитии. Отражение глобальных целей устойчивого развития в корпоративной нефинансовой отчетности. Отраслевая специфика. Оценка отчетности в области устойчивого развития.

Лекции – 2 ч. Практические занятия – 2 ч.

Тема 7. Отражение ESG-повестки в отчетах об устойчивом развитии

ESG-повестка и глобальные цели устойчивого развития. ESG-проекты и зеленое финансирование. Оценка воздействия и ESG-рисков.

Лекции – 2 ч. Практические занятия – 2 ч.

Тема 8. Рейтинги устойчивого развития

Рейтинговые агентства. Методология формирования рейтингов и ранжиров в области устойчивого развития и ESG. Виды рейтингов. Современные проблемы рейтингования.

Лекции – 2 ч. Практические занятия – 2 ч.

Перечень тем практических занятий представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий
1.1.	Введение в дисциплину. Знакомство со структурой и содержанием курса. Работа в личном кабинете обучающегося.
1.2.	Работа с информационными источниками. Выбор компании. Знакомство с ее бизнес-моделью и ключевыми стейкхолдерами. Выступление с докладом.
2.1.	Работа с информационными источниками. Анализ структуры и содержания отчета об устойчивом развитии, оценка раскрытия информации по сферам и целям устойчивого развития, элементам ESG
2.2.	Работа с информационными источниками. Характеристика содержания ESG-проектов и источников их финансирования. Выступление с докладом.
3.1.	Работа с информационными источниками. Определение перечня используемых компанией стандартов и перечня необходимых для использования стандартов при составлении отчета об устойчивом развитии
3.2.	Работа с информационными источниками. Оценка структуры и содержания отчета об устойчивом развитии компании и его соответствия требованиям стандартов.
3.3.	Работа с информационными источниками. Оценка полноты и качества информации о ESG-рисках и мерах по их снижению
3.4.	Работа с информационными источниками. Сравнительная характеристика методологий рейтинговых оценок компаний на основе нефинансовой отчетности
-	Итоговая аттестация. Защита итоговой работы

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций по образовательной программе.

В процессе изучения тем по данной образовательной программе используются различные образовательные технологии (технологии проектного и проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, а также дистанционные образовательные технологии) как в проведении лекционных, практических занятий, так при итоговой аттестации слушателей. Применение технологий и их сочетание определяется преподавателями, ведущими обучение по темам программы, самостоятельно.

Итоговая аттестация слушателей может проводиться в очном и/или дистанционном режиме.

ИКТ и дистанционные образовательные технологии применяются посредством работы слушателей и преподавателей на платформе GETCOURS.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию профессиональных компетенций.

Лекционные занятия направлены на формирование у слушателей комплексного представления об основах формирования нефинансовой отчетности и управления устойчивым развитием компаний. Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала и с каждым модулем развивают и углубляют заявленные в программе компетенции. Лекции и практические занятия с применением дистанционных технологий (в соответствии с учебным планом) организуются в виде вебинаров. Помимо этого, осуществляются индивидуальные консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

В процессе реализации программы предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: самостоятельное изучение дополнительного теоретического материала и нормативно-правовой базы, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий по тематике дисциплины. Выполнение самостоятельной работы обеспечивает закрепление полученных знаний, умений и навыков, а также к концу обучения позволяет подготовить к сдаче итоговую работу. Выполнение самостоятельной работы по каждому из модулей связано с наполнением информацией и содержанием итоговой работы.

3.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Для более полного освоения курса рекомендуется использовать следующие источники информации:

Основная литература

1. Боброва О.С. От устойчивого развития к ESG: опыт европейских компаний и правительств // Государственное управление. Электронный вестник. – 2022. – № 91. – С. 94 – 104.
2. Ефимова О. В., Рожнова О. В. Стратегия гармонизации финансовой и нефинансовой отчетности в области раскрытий климатических рисков. Часть 1. // Учет. Анализ. Аудит. = Accounting. Analysis. Auditing. – 2020. – № 7(3). – С. 18- 25. DOI: 10.26794/2408-9303-2020-7-3-18-25
3. Ефимова О. В., Рожнова О. В. Стратегия гармонизации финансовой и нефинансовой отчетности в области раскрытий климатических рисков. Часть 2. // Учет. Анализ. Аудит. = Accounting. Analysis. Auditing. – 2020. – № 7(4). – С. 6-17. DOI: 10.26794/2408-9303-2020-7-4-6-17
4. Побожная А.Я. Идентификация стейкхолдеров при составлении нефинансовой отчетности компании // Вестник Белорусского государственного экономического университета. – 2021. – № 3 (146). – С. 89-93.
5. Третьякова Е.А., Рожнецова Е.В., Алферова Т.В., Шилова Е.В. Устойчивое развитие социально-экономических систем: целевые ориентиры и практика достижения: монография / Е.А. Третьякова, Е.В. Рожнецова, Т.В. Алферова, Е.В. Шилова; под ред. Е.А. Третьяковой. – Пермь: Пермский ЦНТИ, 2020. – 200 с. ISBN 978-5-904958-31-2

Электронные ресурсы:

<https://veb.ru/>

<https://rosstat.gov.ru/sdg>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

<https://www.globalreporting.org/>

Дополнительная литература

Периодические издания:

Экономика устойчивого развития

ЭКО

Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление

Менеджмент в России и за рубежом

Эксперт

3.2. Материально-технические условия

В случае проведения занятий в очном формате используются следующие оборудование и аудитории, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-технические условия проведения занятий в очной форме обучения

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	Персональный компьютер; мультимедийный проектор - 1; экран - 1; доска магнитно-маркерная - 1; экран настенный - 1шт.
Аудитория	практические занятия	Персональный компьютер; мультимедийный проектор - 1; экран - 1; доска магнитно-маркерная - 1; экран настенный - 1шт.

Требования к рабочему месту слушателя при использовании дистанционных образовательных технологий:

В случае проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий к рабочему месту слушателя предъявляются следующие требования:

- персональный компьютер или мобильное устройство, подключенное к сети Интернет. Для участия в вебинарах желательно (но необязательно) наличие веб-камеры и/или микрофона.
- программное обеспечение: Интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari и т.д.), Flash player, Adobe Reader.

3.3. Кадровое обеспечение

Основное кадровое обеспечение программы реализуется ведущими специалистами и практиками в области информационного моделирования объектов капитального строительства предприятия ООО «Кайрос Инжиниринг».

Состав итоговой аттестационной комиссии по программе формируется из числа ведущих специалистов и практиков предприятия по профилю осваиваемой слушателями программы.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов по итогам каждого из модулей.

4.1. Формы аттестации

Текущая аттестация - не предусмотрена;

Промежуточная аттестация - индивидуальное задание;

Итоговая аттестация – экзамен в форме защиты итоговой работы.

4.2. Оценочные материалы

Оценка качества освоения программы по модулям проводится преподавателем, читающим данный модуль в виде выполнения индивидуального задания. Индивидуальное задание по каждому из модулей проводится следующим образом: слушатель проводит анализ по предварительно выданному заданию и докладывает о результатах его проведения, сопровождая подготовленной презентацией.

По результатам оценки качества выставляются оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде итогового экзамена, проводимого в форме защиты слушателями проектов. Проект предполагает оценку качества отчета об устойчивом развитии выбранной обучающимся компании и разработку рекомендаций по его совершенствованию.

В ходе экзамена слушателем должны быть продемонстрированы следующие положения:

- Бизнес-модель компании;
- Ключевые стейкхолдеры компании;
- Механизм определения существенных тем;
- Механизм интеграции в отчетность глобальных целей устойчивого развития;
- Механизм интеграции в отчетность ESG-повестки;
- Качество и полнота отражения воздействия и ESG-рисков компании;
- Состав применяемых стандартов и соответствие содержания отчета их требованиям;
- Рекомендации по повышению качества нефинансового отчета компании.

На итоговый экзамен (защиту) слушателю отводится 10-15 минут.

К защите итоговой работы допускается слушатель, успешно прошедший курс лекционных и практических занятий, освоивший все модули программы и выполнивший итоговую работу.

В процессе защиты слушателю комиссией могут задаваться уточняющие вопросы. По итогам защиты комиссия оглашает результаты защиты слушателю.

Оценка «Отлично» ставится, если слушатель без ошибок и в полном объеме выполнил итоговую работу, смог последовательно, логично и корректно обосновать набор рекомендуемых мер.

Оценка «Хорошо» ставится, если слушатель без ошибок выполнил итоговую работу, но не смог в достаточной мере обосновать свои рекомендации.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если слушатель допустил несущественные ошибки при выполнении итоговой работы, и не смог обосновать свои рекомендации.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если работа, представленная слушателем к защите, выполнена не по заданию, или выполнена не в полном объеме.

Успешно прошедшими аттестацию считаются те слушатели, которые защитили итоговую работу на оценки «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Отлично».

По окончании программы обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

5. Составители программы

Разработчик программы:
доктор экономических наук,
профессор

Е.А. Третьякова